

OSSERVATORIO BIBLIOGRAFICO

L'«Osservatorio bibliografico», che prende avvio con i due saggi seguenti, non mira a stendere un panorama completo e continuativo su una determinata area del sapere teologico. A questo proposito molte riviste offrono un servizio prezioso che data già da molto tempo.

«La Scuola Cattolica» scegliendo di offrire un servizio bibliografico, ha cercato di delineare un profilo che venisse incontro ad una domanda reale. Ci è parso utile chiedere ai singoli docenti di stendere un orientamento, tra il molto e forse il troppo che oggi si scrive sull'ambito di propria competenza, scegliendo un tema, una problematica, un dibattito su cui fosse opportuno indicare una mappa per lo studio, l'insegnamento, la coltivazione della riflessione teologica.

La Rivista ha per alcuni anni (1963-1972) perseguito un interesse specifico a questo servizio, accompagnando i tradizionali sei fascicoli, in cui si raccoglievano studi, saggi e note, con altri tre quaderni di rassegna bibliografica ragionata, che intendevano far il punto su un tema che era parso significativo per l'insegnamento o la ricerca. Si voleva in tal modo rendere disponibile ad un pubblico più vasto il frutto del lavoro dei docenti.

Riprendendo questa tradizione si vuole oggi tentare una formula nuova che, affidandosi al giudizio e alla competenza dei singoli docenti, possa trovare aspetti e problemi del sapere teologico meritevoli di una introduzione bibliografica guidata. Il piano editoriale prevede diversi contributi durante l'annata, distribuiti a rotazione lungo alcuni anni. Si desidera con questo rinverdire un servizio di accompagnamento bibliografico, che favorisca la ricerca, l'insegnamento, lo studio e la lettura colta, operando uno scambio tra i diversi docenti. Nella produzione di questi ultimi anni si sente vivo il desiderio di orientamenti critici che guidino nella frammentazione della ricerca teologica.

LA DIREZIONE